



Motion

till kommunfullmäktige

Stöd och resurser till alla elever med behov

En fungerande skola som ger optimala utbildningsmöjligheter, för alla, är en demokratisk rättighet i vårt samhälle. Skolan är grunden för vår framtid. För att säkerställa en högkvalitativ utbildning och möjliggöra elevernas fulla potential är det nödvändigt att skolorna tilldelas tillräckliga resurser.

Vi vet också att modern forskning säger att förstärkning av skolan är den mest effektiva åtgärd för att öka tryggheten i samhället då skolan, och att en bra utbildning är den största skyddsfaktorn för att undvika att barn och ungdomar hamnar i missbruk och kriminalitet.

Som det är nu går skolan istället på knäna, på grund av nedskärningar, eller effektiviseringar, som det kallas av beslutsfattarna. PISA-resultat sjunker, lärare och pedagoger berättar om fler och fler barn som har svårigheter att ta till sig undervisningen. En stor andel elever har diagnoser inom NPF-spektrumet (neuropsykiatriska funktionsnedsättningar), språkstörning och/eller svårigheter inom den sociala kompetensen. Detta ställer höga krav på eleverna, så som skolan är utformad idag.

Svaret från utbildningsförvaltningen 26 oktober (2023) till Tullingepartiets motion om elever i anpassad förskoleklass är helt enligt lag. Dock avser motionen den mindre gruppen med anpassad grundskola som är till för barn och unga med intellektuell funktionsnedsättning.

I Botkyrka har vi ett verktyg som kallas KÖSU: ”kommunövergripande särskild undervisningsgrupp.” Detta är särskilda undervisningsgrupper som organiseras och tillhandahålls av kommunen för elever med särskilda behov. Syftet med dessa grupper är att ge eleverna möjlighet att få den specifika hjälp och stöd de behöver för att uppnå sina utbildningsmål. Undervisningen i dessa grupper kan vara mer individualiserad och anpassad efter varje elevs behov och förutsättningar. KÖSU kan också inkludera resurser som specialpedagoger, terapeuter och andra professionella som kan erbjuda stöd och vägledning.

Men Botkyrka har alldeles för få KÖSU-platser. Köerna är tre gånger längre än behoven och speciallärare som är utbildade för just denna grupp effektiviseras bort. Vilket leder till mer arbete för en redan överbelastad lärarkår. Det är inte hållbart att Botkyrka inte kan tillgodose barn som har behov för mindre grupper, mindre sammanhang och större pedagogtäthet.

Specialpedagogerna i kommunen berättar att de inte kan fullföra sina mål om specialpedagogisk undervisning för den stora gruppen som har behov för detta. Detta medför risker för hemmasittning, uteblivna betyg och att

skolgången inte fullföljs, vilket ger svårigheter med studier och arbete på lång sikt. Detta är ett samhällsproblem med allvarliga konsekvenser och bryter dessutom mot skollagen som anger att varje barn har rätt till utbildning och anpassad undervisning. Vårdnadshavare i kommunen berättar hur barnen varje dag måste uppleva motgångar, misslyckanden och utsatthet, redan från förskoleklass. Det är dags att erkänna värdet av utbildning och ge skolorna de resurser de förtjänar.

Vi yrkar

Att utbildningsnämnden får i uppdrag att utreda hur flera platser till KÖSU kan upprättas.

Att budgeten för "särskilt stöd" ska styras centralt där skolorna ansöker om anslag efter behov.

Silje Vara-Mittermaier (V)