



2025-02-04
Ledamotsinitiativ
Utbildningsnämnden

Stöd och resurser till alla elever med behov

En fungerande skola som ger optimala utbildningsmöjligheter för alla är en demokratisk rättighet i vårt samhälle. För att säkerställa en högkvalitativ utbildning och möjliggöra elevernas fulla potential är det nödvändigt att skolorna tilldelas tillräckliga resurser. Som det är nu går skolan i stället på knäna, på grund av nedskärningar, eller effektiviseringar, som det kallas. PISA-resultat sjunker, lärare och pedagoger berättar om fler och fler barn som har svårigheter att ta till sig undervisningen. En stor andel elever har diagnoser inom NPF-spektrumet (neuropsykiatriska funktionsnedsättningar), språkstörning och/eller svårigheter inom den sociala kompetensen. Detta ställer höga krav på eleverna, så som skolan är utformad idag.

I Botkyrka har vi ett verktyg som kallas KÖSU, ”kommunövergripande särskild undervisningsgrupp”, som organiseras och tillhandahålls av kommunen för elever med särskilda behov. Syftet är att ge eleverna möjlighet att få den specifika hjälp och stöd de behöver för att uppnå sina utbildningsmål. Undervisningen i dessa grupper kan vara mer individualiserad och anpassad efter varje elevs behov och förutsättningar. KÖSU kan också inkludera resurser som specialpedagoger, terapeuter och andra professionella som kan erbjuda stöd och vägledning. Men Botkyrka har alldeles för få KÖSU-platser i förhållande till behoven och speciallärare som är utbildade för just denna grupp effektiviserar bort. Detta är ett samhällsproblem med allvarliga konsekvenser och bryter dessutom mot skollagen som anger att varje barn har rätt till utbildning och anpassad undervisning.

Yrkande

Utbildningsnämnden uppdrar till förvaltningen att utreda hur fler platser till KÖSU kan upprättas.

Bekir Uzunel (V)